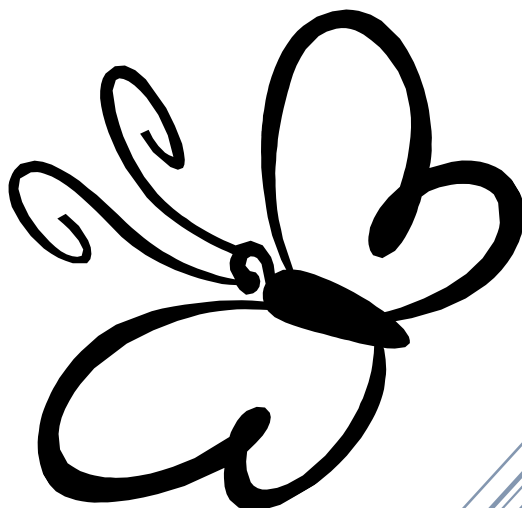


Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Dvorní 763, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy

- strategie rozvoje školy 2019-2025





Koncepce rozvoje školy - strategie rozvoje školy 2019-2025

Organizaci tvoří dvě mateřské školy

- MŠ Dvorní 763, Ostrava - Poruba
- MŠ V Zahradách 2148, Ostrava - Poruba (odloučené pracoviště)

Vize

Vést děti k získání zdravého sebevědomí a jistoty, ke schopnosti být samy sebou a přizpůsobit se životu v sociální komunitě. To vše na úrovni přizpůsobení věku předškolního dítěte možnostem jeho chápání a vidění světa, ve kterém dnešní dítě vyrůstá.

1. Oblast výchovy a vzdělávání

Vychází z RVP PV na jehož základě je vytvořen školní vzdělávací program

- Klást důraz na celistvý a cílevědomý rozvoj zdravých i postižených dětí předškolního věku
- Naplňování školního vzdělávacího programu (organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, průřezová témata, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Podporovat dovednost samostatné práce - využívat ji jako východisko vzdělávání
- Vést děti k vnímání a tolerantnímu přístupu k jiným lidem, okolí, přírodě, vytvářet ucelený pohled na svět
- Podporovat rozvoj dětí v oblasti polytechnického učení, environmentální výchovy
- Uplatnit ve větší míře prevenci logopedických vad
- Ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

- Zařadit do vzdělávání dětí prvky „Hejného metody“, uplatňovat ve vzdělávání metody experimentu, pokusů
- Uplatňovat ve větší míře prožitkové učení
- Propojení vzdělání se skutečným životem (osvojování si toho, co má pro dítě praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti),
- Podporovat harmonický rozvoj schopností, dovedností a osobnosti dítěte. Snažit se vnést do vzdělávání více sportovních a pohybových aktivit
- Zkvalitnit přechod dětí do základního vzdělávání
- Zaměřit se na podporu nadaných dětí

nástroje, organizace:

- všichni pedagogové
- DVPP
 - organizace seminářů zaměřených nadané děti
 - organizace seminářů zaměřených na Hejného metodu
- Hospitace, rozbory - provede ředitelka, zástupkyně

2. Oblast ekonomická a materiální:

- Nadále vybavovat školu moderními vzdělávacími materiály, didaktickými pomůckami, literaturou pro oblast speciálního vzdělávání a nadané děti
- Čerpání financí z projektu OP VVV, dotačních programů města Ostravy,
- Nákup vhodných vzdělávacích programů pro děti s vadou řeči a pro děti s vadou zraku
- Revitalizovat školní zahradu MŠ Dvorní
- Rekonstruovat soc. zařízení pro personál v MŠ Dvorní
- Rekonstruovat elektroinstalaci v objektu MŠ Dvorní
- Zkvalitnit vybavení tříd, chodeb, zakoupením nových koberců, výmalbou
- Zkvalitnit vybavení pro zaměstnance - zázemí převlékáren
- Vybavit vnitřní prostory MŠ V Zahradách novou podlahovou krytinou
- Zřídit v ředitelně prostor pro společné porady zaměstnanců školy
- Postupně dovybavovat jednotlivé třídy interaktivními tabulemi

nástroje, organizace:

- jednání se zřizovatelem o investicích - rekonstrukce elektroinstalace - ředitelka,
- zapojení do projektu školní zahrada - ředitelka a zástupkyně

3. Oblast personální:

- Snažit se udržet kvalitu pedagogických pracovníků, aktivně je podporovat v jejich profesionálním růstu formou plnění DVPP, jejich profesionálním zájmům na zkvalitnění vzdělávání dětí v předškolním věku.
- Ponechat učitelkám prostor k vlastním nápadům a následně podpořit k přenesení do školní praxe.
- Podporovat vzájemné kolegiální náslechy praxe, zejména u začínajících učitelek
- Umožnit praxi studentům pedagogických středních škola a fakult
- Upevňovat společné vztahy všech zaměstnanců celého subjektu formou společných akcí
- Podporovat zájem pedagogů o prohlubování své kvalifikace pro oblast předškolního vzdělávání
- Podpořit zaměstnance školní kuchyně ve vzdělávání ohledně zdravého stravování ve školách

nástroje, organizace:

- praxe studentů - ředitelka a zástupkyně
- náslechy - ředitelka a zástupkyně

4. Oblast spolupráce školy s veřejností, rodiči dětí a dalšími subjekty:

- Spolupráce se zřizovatelem, účast na akcích pro veřejnost (Vánoční jarmark, dárky pro seniory)
- Pedagogové sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět,
- Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

- Spolupráce s odbornými pracovišti SPC pro zrakově postižené v Opavě, FN Ostrava, SPC pro vadu řeči (Kpt. Vajdy), PPP,
- Vzájemná spolupráce se spolky rodičů mateřských škol
- Spolupráce a návštěvy ZŠ Komenského, ZŠ Porubská 832, VOŠS v Ostravě
- Společné akce pro rodiče s dětmi - „Rozloučení s předškoláky“ „Školní dílničky“ „Dny otevřených dveří“ „Klub předškoláků“
- Spolupráce Stanice mladých přírodovědců v Ostravě - Porubě

nástroje, organizace:

- všichni pedagogové

5. Oblast organizačních a řídicích podmínek:

- Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat,
- Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby,
- Do denního programu jsou pravidelně zařazovány řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity,
- Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání,
- Děti nacházejí potřebné zázemí, klid, bezpečí i soukromí,
- Ředitelka školy vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci,
- Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče,
- Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim
- Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem atp.,
- Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých i velkých skupinách,

nástroje, organizace:

- všichni pedagogové

Dne: 1. 9. 2019

Bc. Gabriela Smudová - ředitelka